 

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΜΕ ΤΙΤΛΟ**

**«……………………………………………………………………………………»**

Αγαπητέ συνάδελφε,

το παρόν ερωτηματολόγιο στοχεύει στη διερεύνηση και καταγραφή των απόψεών σου ως Εκπαιδευόμενου σχετικά με τη χρησιμότητα του Προγράμματος που παρακολούθησες, αλλά και τον βαθμό ικανοποίησης από τη συμμετοχή σου σε αυτό με βάση συγκεκριμένους ποιοτικούς άξονες.

Η ειλικρινής συμπλήρωσή του από τη μεριά σου θα βοηθήσει την ομάδα που υποστήριξε επιστημονικά, τεχνικά και διοικητικά το συγκεκριμένο επιμορφωτικό σεμινάριο να προβεί σε τυχόν βελτιωτικές παρεμβάσεις.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Α. ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥ** | | | | | |
| ΦΥΛΟ | Άνδρας □ | Γυναίκα □ | | | |
| ΗΛΙΚΙΑ | <25 ετών □ 25-29ετών □ | 30-39 ετών □ | 40-49 ετών □ | 50-60 ετών □ | >60 ετών □ |
| ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Β. ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ** | | | | | | | |
| *Παρακαλούμε αξιολογήστε τα ποιοτικά χαρακτηριστικά του Προγράμματος που παρακολουθήσατε σημειώνοντας* **Χ** *στην απάντηση της επιλογής σας με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας, σύμφωνα με την παρακάτω κλίμακα βαθμού ικανοποίησης:* ***1****=Καθόλου,* ***2****=Λίγο,* ***3****=Μερικώς/Μέτρια,* ***4****=Σε μεγάλο βαθμό,* ***5****=Σε πολύ μεγάλο βαθμό.* | | | | | | | |
| ***Ι. ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ*** | | | | | | | |
| α/α | **ΑΞΟΝΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος ήταν σαφή |  |  |  |  |  |
| 2. | Οι θεματικές ενότητες ήταν συναφείς με τις ανάγκες μου |  |  |  |  |  |
| 3. | Το περιεχόμενο του προγράμματος ήταν πλήρες και επαρκές |  |  |  |  |  |
| 4. | Υπήρξε συνάφεια και συμπληρωματικότητα μεταξύ των θεματικών ενοτήτων |  |  |  |  |  |
| 5. | Δόθηκε έμφαση στις πρακτικές εφαρμογές της γνώσης |  |  |  |  |  |
| 6. | Η διάρκεια του προγράμματος ήταν επαρκής |  |  |  |  |  |
| 7. | Ικανοποιήθηκαν οι προσδοκίες μου από τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα |  |  |  |  |  |
| 8. | Θα σύστηνα και σε άλλους συναδέλφους μου ή γνωστούς μου να παρακολουθήσουν το πρόγραμμα |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***ΙΙ. Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ*** | | | | | | | |
| α/α | **ΑΞΟΝΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Η γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη του προγράμματος ήταν επαρκής |  |  |  |  |  |
| 2. | Οι εγκαταστάσεις διεξαγωγής του προγράμματος ήταν κατάλληλες *(εφόσον εφαρμόζεται)* |  |  |  |  |  |
| 3. | Η πλατφόρμα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης ήταν εύκολη στη χρήση της *(εφόσον εφαρμόζεται)* |  |  |  |  |  |
| 4. | Οι ημέρες και οι ώρες υλοποίησης του προγράμματος ήταν βολικές *(εφόσον εφαρμόζεται)* |  |  |  |  |  |
| 5. | Η υλικοτεχνική υποδομή που χρησιμοποιήθηκε στο πρόγραμμα ήταν κατάλληλη *(μόνο στα δια ζώσης προγράμματα)* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***ΙΙΙ. ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ*** | | | | | | | |
| α/α | **ΑΞΟΝΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Ήταν σύγχρονο και επικαιροποιημένο |  |  |  |  |  |
| 2. | Ήταν κατανοητό και αξιοποιήσιμο |  |  |  |  |  |
| 3. | Ήταν συναφές με τους στόχους και το περιεχόμενο των θεματικών ενοτήτων |  |  |  |  |  |
| 4. | Είχα έγκαιρα πρόσβαση σε αυτό |  |  |  |  |  |
| 5. | Με κάλυψε σε σχέση με την αξιολόγησή μου στο πρόγραμμα |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***ΙV. ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΣΥΝΟΛΙΚΑ (****δώστε μια μέση εκτίμηση εάν ήταν περισσότεροι του ενός)* | | | | | | | |
| α/α | **ΑΞΟΝΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Διέθεταν γνωστική επάρκεια |  |  |  |  |  |
| 2. | Οι παρεμβάσεις τους κάλυψαν τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες σας |  |  |  |  |  |
| 3. | Ήταν σαφείς και κατανοητοί τόσο ως προς το περιεχόμενο του προγράμματος όσο και ως προς τις οδηγίες που έδιναν |  |  |  |  |  |
| 4. | Ανταποκρίνονταν έγκαιρα σε αυτά που τους στέλνατε |  |  |  |  |  |
| 5. | Αξιοποίησαν την εμπειρία των εκπαιδευόμενων |  |  |  |  |  |
| 6. | Ήταν προσιτοί και δημιούργησαν καλό κλίμα συνεργασίας |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Γ. ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ** | | | | | | | |
| *Παρακαλούμε αξιολογήστε τα χαρακτηριστικά του Εκπαιδευτή που παρακολουθήσατε σημειώνοντας* **Χ** *στην απάντηση της επιλογής σας με βάση τον βαθμό ικανοποίησής σας, σύμφωνα με την παρακάτω κλίμακα αξιολόγησης:* ***1****=Ανεπαρκής,* ***2****=Μερικώς επαρκής,* ***3****=Ικανοποιητικός,* ***4****=Καλός,* ***5****=Πολύς καλός/Άριστος.* | | | | | | | |
| α/α | **ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ (σημειώστε το όνομα του εκπαιδευτή ή των εκπαιδευτών με τους οποίους συνεργαστήκατε)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Δ. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ-ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ** | | | | | | | |
| *Παρακαλούμε να αναφέρετε όποιες άλλες παρατηρήσεις-προτάσεις θεωρείτε ότι θα βοηθούσαν την ομάδα υποστήριξης να βελτιώσει το παρεχόμενο επιμορφωτικό έργο μέσω των κατάλληλων αναπροσαρμογών ή/και τροποποιήσεων.*  --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- | | | | | | | |