

Δομικός λίθος εξέλιξης στην κτηνοτροφία περιοδικό

Ειδικά προγράμματα κατάρτισης μπορούν να φέρουν πιο κοντά τη ζωική παραγωγή στην εφαρμογή νέων μεθόδων και τεχνολογιών που υιοθετεί η Ευρώπη

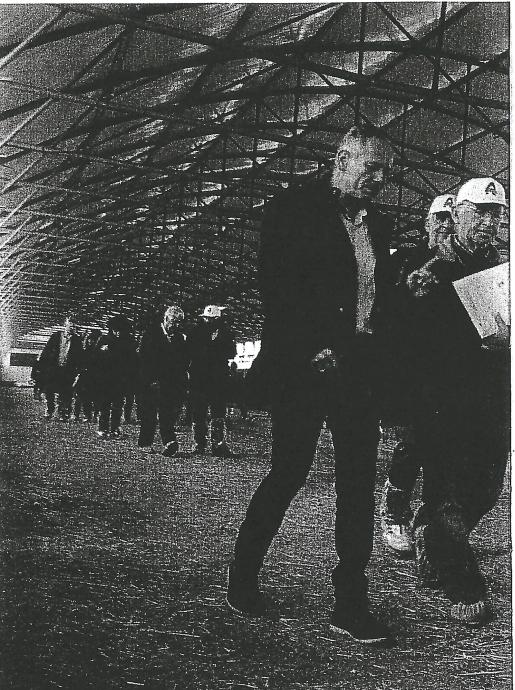
ΤΩΝ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΛΑΛΙΩΤΗ^{*}
ΙΩΣΗΦ ΜΠΙΖΕΛΗ^{**}

Η κτηνοτροφία στη χώρα μας τακέψει σημαντικό ρόλο στον εθνικό οικονομία ανταρτοπομπένος περίπου το 1/4 των αισθάντων οδών της γεωργικής παραγωγής. Παρέχει εργασία και εισοδήμα σε κλιλίδες οικογένειες, ιδιαίτερα σε ορεινές, νησιωτικές και μειονεκτικές περιοχές, συμβάλλοντας στη διατήρηση του κοινωνικού ιστού των περιοχών αυτών αλλά και γενικότερα της χώρας μας.

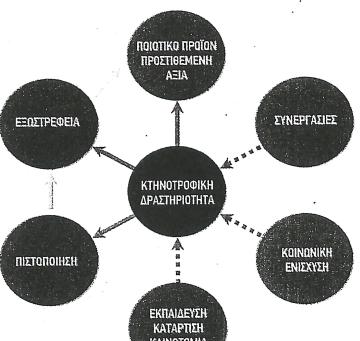
Παρά τη σημαντικότητα του κλάδου, η ελληνική κτηνοτροφία παρουσιάζει πολλές διαρροϊκές αδυναμίες, οι οποίες όπως έχουν αναδιορθωθεί σε πολλές άλλες βιομηχανίες, θέτουν σε κίνδυνο την ανάπτυξη και την καταναλωτική. Η επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση αποτελούν το βασικό φορέα μεταφοράς γνώσης και καινοτομίας στην κτηνοτροφική τομέα. Δεν είναι τυχαίο πως πήραν τη στρατηγική «Ευρώπη 2020» είναι η καινοτομία, η οποία συνιστά το καλύτερο μέσο για την επιτυχή αντιμετώπιση των μεγάλων κοινωνικών προκλήσεων. Παράλληλα, το πρόγραμμα «Έκπαίδευσην και Κατάρτιση 2020» (ΕΚ 2020) του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου Παιδείας (2009), η επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στην υποστήριξη των στόχων της συγκριμένης στρατηγικής «Ευρώπη 2020».

Η πλεοφυΐα χωρίς τυπικά κατάρτιση

Στη χώρα μας, δυστύχεις το συντριπτικό ποσοστό των απασχολούμενων στην γεωργική τομέα (σχεδόν 97% και το 83% των νέων γεωργών κάτω των 35 ετών) παρουσιάζεται χωρίς τυπικά κατάρτιση. Το ποσοστό αυτό τοποθετεί τη χώρα μας μαζί με την Βουλγαρία και την Ρουμανία στις τρεις πρώτες θέσεις χωρίς συστατική τυπική κατάρτιση ανάμεσα στα κράτη μέλη της ΕΕ-27 και πολύ μακριά από τον ευρωπαϊκό μέσο όρο (~32%). Η έλλειψη εκπαίδευσης και κατάρτισης σε συνδυασμό με το «γρυαλέων» δυναμικό του κλάδου, ίδιος του κτηνοτροφικού, αντικατοπτρίζει την αδύναμια για επαγγελμή και εφαρμογή νέων



■ ΟΡΟΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ



μεθόδων και τεχνολογίαν, καινοτόμιαν ιδεών, σύγχρονων διαχειριστικών σχεδίων, συνέργασικότητα και γενικότερα πρωτοβουλιών προς την ανάπτυξη μιας βιώσιμης παραγωγής.

Πρώτο μέλημα της κατάρτισης των νέων

Από την άλλη πλευρά, η έλλειψη πιστοποιημένων εκπαιδευτών καθώς και η έλλειψη ενημέρωσης του καταναλωτικού κοινού οδηγεί σε κομιτά ποιότητα κατάρτισης καθώς και σε λανθασμένες επιλογές τελικού προήντος. Η κατάρτιση των νέων και νεοεισηκούμενων αγροτών δια πρέπει να αποτελέσει πρώτη μέλημα στην υποδομή οποιαδήποτε αγροτικής στρατηγικής.

Στη χώρα μας, δυστύχεις το συντριπτικό ποσοστό των απασχολούμενων στην γεωργική τομέα (σχεδόν 97% και το 83% των νέων γεωργών κάτω των 35 ετών) παρουσιάζεται χωρίς τυπικά κατάρτιση. Το ποσοστό αυτό τοποθετεί τη χώρα μας μαζί με την Βουλγαρία και την Ρουμανία στις τρεις πρώτες θέσεις χωρίς συστατική τυπική κατάρτιση ανάμεσα στα κράτη μέλη της ΕΕ-27 και πολύ μακριά από τον ευρωπαϊκό μέσο όρο (~32%). Η έλλειψη εκπαίδευσης και κατάρτισης σε συνδυασμό με το «γρυαλέων» δυναμικό του κλάδου, ίδιος του κτηνοτροφικού, αντικατοπτρίζει την αδύναμια για επαγγελμή και εφαρμογή νέων

γεωργίων (Υπόμετρο 1.1). Οι «δράσεις ενημέρωσης» (Υπόμετρο 1.2) αποτελούν νέες προσθήκες στη πρόγραμμα Αγροτικής Ανάπτυξης ως προσπάθεια ενδιάμεσης της εκπαίδευσης των αγροτών και των κτηνοτρόφων.

Με τον τρόπο αυτό δίνεται και η διανοτάτη στοιχεία απασχολούμενων στον αγροτικό κόλπο να μαθαύνουν στην πράξη, την παραγωγή κι διαβίωση, την αξιοποίηση των συγχρόνων μελλοντικών παραγωγών, τα καινοτομίες και τις κρίσις νέων τεχνολογιών.

Τέλος, οι «βαραχυπόθεσμες ανταλλαγές» (Υπόμετρο 1.3) με επίκεντρο τη διακείριση γεωργικών εκμετάλλευσών καθώς και επισκέψεις σε γεωργικές εκμετάλλευσης καθώς και επισκέψεις σε γεωργικές εκμεταλλεύσεις απότελον έναν ακόμη νεωτερισμό του προγράμματος, με μέρος στον ανταλλαγή γνώσεων και καλών πρακτικών. Σε σύνδεση με τις παραπάνω δράσεις, το Μέτρο 2 «Σύμβουλητικές υπηρεσίες, υπηρεσίες διαχείρισης γεωργικής εκμετάλλευσης και υπηρεσίες αντικατάστασης στην εκμετάλλευση», συμβάλλει στην κατάρτιση των γεωργικών συμβούλων, στη διαστημοτοποίηση αυτών στην πεδιά και στην ενθάρρυνση των απασχολούμενων με τον κλάδο στη χρήση και αξιοποίηση του θεματολογικού του θεματολογικού συμβούλων.

Αντίστοιχα προτεραιότητα, αναφορικά με τη σύγχρονη διετοποίηση και προκατίστηση που δέχεται η κτηνοτροφία μας κα μπορούσαν να υλοποιηθούν και σε εθνικό επίπεδο, μεταφέροντας τη γνώση από τους φορείς εκπαίδευσης και κατάρτισης στην κτηνοτροφική κοινωνία.

Βασικός φορέας για την εκπαίδευση των γεωργικών συμβούλων είναι ο ΕΑΓΟ «ΔΗΜΗΤΡΑ», φορέας με πολυετή εμπειρία στο συγκεκριμένο αντικείμενο. Ήδη έχει ξεκινήσει και ολοκληρώνεται η υλοποίηση της συγκεκριμένης δράσης. Προϋπόθεση όλων των παραπάνω είναι η συναπτική κατάρτιση του αγροτικού κόλπου στα σύγχρονα προβλήματα που αντικατοπτρίζει ο κόρος και όχι μόνο απλή απορρόφηση ευρωπαϊκών κονδυλίων πάνω σε τετραμένη θεματολογία.

Χρηματοδότηση της εκπαίδευσης

Η Ευρωπαϊκή Ένωση χρηματοδοτεί, επιπλέον, την εκπαίδευση και κατάρτιση σε ένα ακόμα επίπεδο, από την αναβάθμιση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε τρίτες καρδιές, μέσω της δράσης «Capacity building in the field of higher education» του προγράμματος Erasmus+. Η χρηματοδότηση γίγεται σε διμοιριαρχία συμπέραντων μεταξύ Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και Ερευνητικών Ινστιτούτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τρίτων κορδών (Αφρικής, Ασίας, Ρωσίας κλπ.) με στόχο την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού που προγράμματος και τη μεταφορά τεχνογνωσίας σε κάρια ζημένα που αφορούν διάφορους τομείς της ανθρώπινης δραστηριότητας, ανάμεσα τους και ο αγροδιαρθρωτικός τομέας.

Παράγοντας μετασχηματισμό προς έναν πιο βιώσιμο τρόπο γεωργίας, κατανάλωσης

Στην πλάτια αυτά, υλοποιείται η Εργαστήριο Γενικής και Ειδικής Ζωοτεχνίας του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, σε συνεργασία με άλλους 9 τηρούνται το έργο με τίτλο «Climate Change in Agriculture» (www.clicha.eu), το οποίο μπαίνει σε σύγχρονης πρόληπτης τη γεωργική τομέα από την προνοίαντος στο φαινόμενο της κλιματικής αλλαγής. Ως ευρύτερο στόχο έχει να δημιουργηθεί ένα πιστόμηνος που θα συμβάλλουν στην ανάπτυξη φίλων προς τη περιβάλλον και αεροφόρου γεωργίας που θα επανδρώσουν την αγροδιαρθρωτική τομέα.

Συμμοριών με την ένωση πόρων, έχει ολοκληρωθεί η πλεκτρονική εκπαιδευτική πλατφόρμα καθώς και η υλοποίηση της εκπαίδευσης στην πράξη, την παραγωγή κι διαβίωση, την αξιοποίηση των συγχρόνων μελλοντικών παραγωγών, τα καινοτομίες και τις κρίσις νέων τεχνολογιών.

Τέλος, οι «βαραχυπόθεσμες ανταλλαγές» (Υπόμετρο 1.3) με επίκεντρο τη διακείριση γεωργικών εκμετάλλευσών καθώς και επισκέψεις σε γεωργικές εκμετάλλευσης καθώς και επισκέψεις σε γεωργικές εκμεταλλεύσεις απότελον έναν ακόμη νεωτερισμό του προγράμματος, με μέρος στον ανταλλαγή γνώσεων και καλών πρακτικών. Σε σύνδεση με τις παραπάνω δράσεις, το Μέτρο 2 «Σύμβουλητικές υπηρεσίες, υπηρεσίες διαχείρισης γεωργικής εκμετάλλευσης καθώς και επισκέψεις στην κατάρτιση των γεωργικών συμβούλων, στη διαστημοτοποίηση αυτών στην πεδιά και στην ενθάρρυνση των απασχολούμενων με τον κλάδο στη χρήση και αξιοποίηση του θεματολογικού συμβούλων».

*ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Γ.ΠΑ.
**ΚΑΘΗΓΗΤΗ Γ.ΠΑ.