



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



CLICHA

Climate Change in Agriculture

586273-EPP-1-2017-1-EL-EPPKA2-CBHE-  
JP



L'Institut Supérieur Agronomique de Chott-Meriem en collaboration avec  
le Centre de Carrière et de Certification des Compétences et l'Association  
des Sciences Agronomiques de Chott Meriem, organisent un :

# Infoday E-learning : Conception et montage de capsules vidéo interactive

**11, 12 et 13 Mars 2021**

**ISA-Chott Meriem**

PO Box 47, 4042 Chott-Meriem, Sousse, Tunisia

[www.isa.chottmeriem@iresa.agrinet.tn](mailto:www.isa.chottmeriem@iresa.agrinet.tn)



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ  
AGRICULTURAL UNIVERSITY OF ATHENS



cre thi dev  
creative thinking development



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO



Latvia  
University of  
Agriculture



**Infoday elearning**  
**Le Centre Carrière et Certification des Compétences de l' ISA-CM**  
**&**  
**L'Association des Sciences Agronomiques de Chott Mariem ASA-CM**

Co-organisent dans le cadre du projet CLICHA une formation qualifiante de trois jours sur les outils de l'enseignement à distance :

**Conception et montage de capsules vidéo interactive**  
**Par Mr Mohamed Ali Nahli**

**Programme de la formation :**

**Judi 11 mars 2021, premier jour :**

- Ce que nous allons produire !
- Quelques notions théoriques
- Préparer le scénario de votre capsule vidéo
- Prise en main de Prezi
- Préparer le scénario de votre capsule vidéo

**Vendredi 12 mars 2021, deuxième jour**

- Produire votre capsule vidéo
- Création et gestion d'une chaîne YouTube
- Droit d'auteur et médias sociaux
- Partager et diffuser une capsule vidéo : Aspect théorique et pratique

**Samedi 13 mars, troisième jour**

- Utiliser le studio de montage de YouTube ;
- Sous-titrage des capsules vidéo ;
- Intégrer une capsule vidéo dans une séquence d'apprentissage



La formation sera assurée par Mr Mohamed Ali Nahali, spécialisé en pédagogie de l'enseignement à distance et concepteur de plusieurs dispositifs de formation des formateurs en collaboration avec l'université virtuelle de Tunis, l'IFIC et l'AUF .

### Fiche descriptive de la formation :

#### Conception et montage de capsules vidéo interactive

Le comportement des apprenants nous permet de déduire que les apprenants sont majoritairement technophiles. Ils font usages des vidéos et des médias sociaux pour acquérir des connaissances et des informations. En effet, les capsules vidéo éducatives et tutoriels sont de plus en plus appréciés, par les étudiants, par les enseignants ou par toutes les personnes désireuses d'apprendre de nouvelles compétences. Ils permettent d'illustrer un contenu théorique ou une manipulation pratique tout en maintenant un équilibre entre les explications et l'usage des images.

Par ailleurs, les nouvelles tendances pédagogiques en particulier celles liées à la pédagogie active encouragent l'usage des capsules vidéo comme étant un élément permettant l'amélioration de la motivation des apprenants

Dans ce cadre nous proposons la formation « **conception et montage de capsules vidéo interactive** » pour aider les personnes impliquées dans les processus de formation à maîtriser les notions et les techniques en relation avec l'usage pédagogique des vidéos.

#### Objectifs généraux :

Au terme de cette formation les participants seront capables de (d') :

- Appréhender le concept de "capsule vidéo" ;
- Découvrir les usages pédagogiques des vidéos ;
- Maîtriser les approches pédagogiques liées à conception des capsules vidéo ;
- Se familiariser et s'initier à la phase de pré-production d'une capsule vidéo (script, "storyboard") ;
- Utiliser des outils de production de capsules vidéo (réalisation et montage) ;
- Intégrer une capsule vidéo dans une séquence d'apprentissage ;
- Associer des activités d'évaluation à des capsules vidéo ;



**Public cible :**

La présente formation est destinée aux:

- Enseignants universitaires qui veulent développer des contenus de formation basés sur l'utilisation des capsules vidéo ;
- Enseignants universitaires qui utilisent les capsules vidéo dans des formations en ligne, présentielle ou hybrides
- Porteurs de projets MOOC qui veulent concevoir des capsules vidéo pédagogiques.
- Responsables de formation.

**Prérequis nécessaires :**

Pour suivre cette formation les participants doivent avoir les prérequis suivants :

- Être capable de manipuler un ordinateur ;
- Avoir une idée générale des approches pédagogiques utilisées dans le cadre de la conception d'une séquence d'apprentissage

**Durée de la formation :**

Durée totale : 03 jours

Durée par jour : 05 heures

**Matériels nécessaires** : Chaque participant doit disposer :

- Un ordinateur personnel ;
- Un casque personnel ;
- Une connexion stable ;

**Logiciels et applications utilisés :**

Les logiciels et les supports de la formation seront fournis par le formateur